



平和ってなに？

～戦争を知って平和を考えよう～



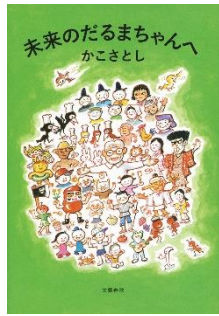
7月12日は「宇都宮市平和の日」

7月12日～8月15日は「宇都宮市平和月間」です

昭和20年7月12日深夜、第2次世界大戦の中、宇都宮に空襲がありました。宇都宮市では、平和を願い、この日を「宇都宮市平和の日」とし、7月12日から終戦日である8月15日までを「宇都宮市平和月間」と決めました。この期間中、宇都宮市内の図書館では、平和関連の本などを集めたコーナーを開設しています。あわせて、平和を考えるための図書のリストを作成しました。どうぞご利用ください。

■大人向けの本

<p>【凡例】 『本のタイトル』 著者 出版社 出版年 本を所蔵している図書館 中＝中央図書館 東＝東図書館 南＝南図書館 上＝上河内図書館 河＝河内図書館 () 内は本の分類番号 概要</p>	<p>『戦争が終わった日 栃木県民が語る八月十五日』 編集工房随想舎／編 随想舎 1989 中・東・南・河 (K200.7) 本書は、昭和20年8月15日の栃木県民の体験談である。空襲・食糧難・学童疎開・勤労働員そして、肉親・友人の出征・戦死など。戦争が遠く離れた時代や地域のものではないことと、平和の大切さを知る。</p>
<p>『うつのみやの空襲』 宇都宮市教育委員会／編 宇都宮市教育委員会 2001, 2011 全館 (K210.7) (213.2) 宇都宮市の「戦災記録保存事業」の報告書。近代の宇都宮の歴史から、戦後の平和への道のりまでを、多数の写真や資料、市民への聞き取り調査などでわかりやすく記録している。</p>	<p>『宇都宮空襲の記憶』 宇都宮市平和委員会／編 宇都宮市平和委員会 2005 中・東・南 (K390) (K950) 昭和20年7月12日に起きた宇都宮大空襲当日の記憶を中心に、市民が自身の戦争体験をつづった記録集。当時の宇都宮市で起きた、九つの貴重な体験が収録されている。</p>
<p>『二荒山は炎の中に』 宇都宮平和祈念館建設準備会／編 随想舎 1992 中・東・南・河 (K390) (090) 宇都宮空襲・戦災の実態を、多くの図版や写真、絵を使い、分かりやすく解説。市民による宇都宮空襲の切実な体験談を交え、身近なところから平和を考える1冊。</p>	<p>『実録！宇都宮大空襲』 徳田浩淳／著 宇都宮平和祈念館をつくる会 1999 中・南 (K390) 当時市役所に勤務していた郷土史家の徳田浩淳氏が、宇都宮大空襲のあった7月12日から19日までの一週間を、自身と家族の体験を中心に克明に記録したもの。</p>



『未来のだるまちゃんへ』

かこさとし／著 文藝春秋 2014
中央・東・南 (726.5)

飛行機乗りになりたかった少年時代のこと、戦時下から敗戦後にかけての学生時代の様子が書かれている。19歳で敗戦を迎えたとき戦争に負けて態度を変えた大人に失望した著者は子どもたちに役立ちたいとセツルメント活動に励んだことが絵本創作の原点となる。最後にこれから生きる子どもたちへのメッセージが記されている。

『戦争まで 歴史を決めた交渉と日本の失敗』

加藤陽子／著 朝日出版社 2016
全館 (210.7)

日本が戦争の道を選んだのはなぜか。より良い道を選べなかった原因を探る。過去を学び、未来につなぐ。



『わたしの町は戦場になった』

ミリアム・ラウィック／著
フィリップ・ロブジョワ／著 東京創元社 2018
中央・東・南 (956)

ジャーナリストの著者が出会った13歳の少女は、シリア内戦下での日記を残していた。何気なく日常を過ごしていた一方で、シリアでは何が起き、子どもたちの生活はどう変わったのか？一人の少女が、内戦下の日々をありのままに綴った21世紀版『アンネの日記』。

『平和をつくるを仕事にする』

鬼丸昌也／著 筑摩書房 2018
中・東・南 (319.8)

紛争地帯で起きている現実を目の当たりにし、「今、自分に何ができるのだろうか」と考えた著者が、地雷や子ども兵をテーマに講演を重ね、すべての人が平和に関わるためのヒントを語る。

『たじろがず沖縄に殉じた荒井退造』

「菜の花街道」荒井退造顕彰事業実行委員会／著
下野新聞社 2015
全館 (289.1) (K289)

宇都宮市出身でありながら沖縄戦時に警察部長を務めた荒井退造。戦後70年を節目に、その功績が大きくクローズアップされている。講演録など様々な資料を交え、荒井退造の姿が描かれる。

『ベトナム戦争と考える世界平和』

尾崎望／編著 藤本文朗／編著
新日本出版社 2017
中・東・南 (319.8)

ベトナム戦争で使われ今も人体に深刻な影響を与える枯葉剤。被害の象徴とも言われるグエン・ドクさんが日本で行った講演録と、ベトナムの枯葉剤被害を具体的に解説。日本の平和教育の歴史や取り組みも紹介している。

『ノーモアヒロシマ・ナガサキ』(英文併記)

黒古一夫／編 清水博義／編 James Dorsey／訳
日本図書センター 2005
全館 (319.8)

被爆した広島・長崎の人々の様子や、街並の写真、被爆者の手による絵画作品など、原爆被害の悲惨さを伝える資料が収められている。本文は英文併記。

『トットちゃんとソウくんの戦争』

黒柳徹子／著 田原総一郎／著 講談社 2016
中・東・南 (319.8)

戦争は何も知らない子どもの心まで深く傷つける。それを身にしみて知っている最後の世代の黒柳徹子と田原総一郎。太平洋戦争が始まった当初、小学生だった2人が「戦争体験」と「戦争責任」のすべて、平和の大切さを語る。

『憲法と君たち』

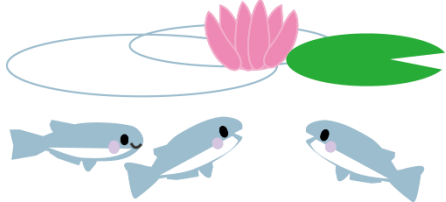
佐藤功／著 時事通信出版局 2016
全館 (323.1)

改憲か護憲かで揺れていた1955年に、子どもたちに向けてかかれた本。憲法は何のために、どのようにして作られたかを解説。平和な国家とは、を語る。

『ヒトはなぜ戦争をするのか？』

アルバート・アインシュタイン／著
ジグムント・フロイト／著 浅見昇吾／編訳
花風社 2000
中・東・河 (391)

「人間を戦争というくびきから解き放つことはできるのか？」その答えとして、文化の発展が生み出した心のあり方と将来の戦争がもたらすとてつもない惨禍への不安こそが戦争への抑止力となることを明らかにしている。

<p>『生きていてほしいんです』 田中和雄／編 童話屋 2009 全館 (911.5) 田中和雄と谷川俊太郎が共同編集した反戦詩集。原民喜・峠三吉などの詩に、谷川俊太郎の詩を織り交ぜた全41編の詩には、強い衝撃を受ける。その行間にある深い思いに、戦争とは何か、平和とは何かを改めて考えさせられる。</p>	<p>『黒い雨』 井伏鱒二／著 新潮社 2003 全館 (F) 原爆の激しさ、恐ろしさを声高に表現する作品が多い中、この作品は被爆者の日常をただ淡々と描いている。市井の人の上に冷たく降り注ぐ黒い雨。静かな光景が原爆の残酷さを際立たせ、平和の大切さを強く訴える。</p>
<p>『世界の果てのこどもたち』 中脇初枝／著 講談社 2015 中・東・南・河 (F) 珠子・茉莉・美子は満州で出会い、ひよんなことから友情が芽生える。しかし、戦争が3人を引き離し、日本と中国で別々の人生を歩んでゆく。戦争に翻弄された3人の少女たちの物語。</p>	<p>『レーナの日記』 エレナ・ムーヒナ／著 みすず書房 2017 南 (985) 1941年9月、ナチス・ドイツ軍に包囲されたレニングラード市。食料と燃料の供給が絶たれ、飢餓と爆撃と極寒の中、未来への希望を胸に16歳の少女が日記に綴った独ソ戦下の生活の記録。</p>
<p>『原爆の子 (上)・(下)』 長田新／編 岩波書店 2010 全館 (916) 自らも広島で被爆した編者が、平和教育のために編集した原爆体験手記。原爆によって被害を受けた少年少女1175名の手記から選ばれた105篇を収録。広島少年少女たちの心に消えない傷痕をのこした原爆の恐ろしさを教えてくれる、希有の記録である。</p>	<p>『綾瀬はるか「戦争」を聞く』 『綾瀬はるか「戦争」を聞く 2』 TBSテレビ『NEWS 23クロス』取材班／編 岩波書店 2013, 2016 全館, 中・南 (916) 広島市出身の若い女優が、祖母の戦争体験を聞いたことを発端に、広島・長崎・沖縄・ハワイなどを巡り、戦争の証言を聞いていく。悲惨さを直視し実話を後世に残すための貴重な記録。</p>
	<p>『戦中・戦後の暮らしの記録』 暮らしの手帖社 2018 中央・南・姿川 (210.7) 教科書には書かれていない、普通の人の暮らしが確かにそこにあった。戦中だけではなく戦後の混乱期まで、人はどう生きのび、どう死んでいったのか。「戦争を二度と繰り返してはならない。」読み終えた後に受け取るメッセージは熱く重い。</p>
<p>『知らなかった、ぼくらの戦争』 アーサー・ビナード／編著 小学館 2017 中・東・南 (916) 太平洋戦争体験者を訪ね歩いた、文化放送の戦後70年特別番組『アーサー・ビナード「探しています」』の中から、23名の対談を採録し再構成。広島・長崎の被爆者、学徒動員経験者などの体験談から平和について考える。</p>	<p>『夜と霧』 ヴィクトール・E・フランクル／著 池田香代子／訳 みすず書房 2002 中・南・上河・河 (946) 第二次世界大戦中、心理学者・精神学者だった著者は、ナチスにより強制収容所に収容された。強制労働、懲罰、「選抜」。過酷な現実により、多くの被収容者が感情を失い死に向かう極限の中で生と死をわけたものは何だったのか。</p>
<p>『アウシュヴィッツの図書係』 アントニオ・G・イトウルベ／著 小原京子／訳 集英社 2016 全館 (963) アウシュヴィッツ強制収容所内に、ひっそりと作られた学校。そこには、秘密の図書館がある。14歳のディタは、その図書係に任命される。ナチスの監視や死の恐怖・絶望の中、葛藤しながらも、本を支えにして生きぬいた14歳の少女の姿を描く。</p>	<p>『総員玉砕せよ』 水木しげる／著 講談社 1995 全館 (C) 戦争を一兵士の側から書いた記録は数多くとも、当時を体験した漫画家だからこそ描けることがある。敗色が濃厚な激戦地で、部隊は玉砕を命じられる。立派な人も愚かな人も登場し、戦場のリアルさ・無意味さを訴えかける。</p>

■子ども向けの本

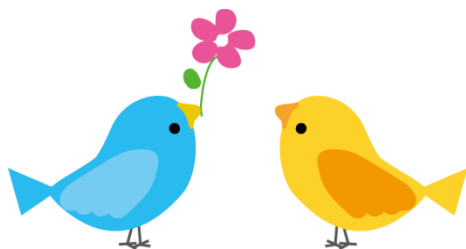
<p>『忘れないでください 宇都宮空襲の記憶』 小林新子／文 相原千草／絵 随想舎 2008 全館 (K950) (090) 著者が中学1年生のときに体験した宇都宮空襲と、戦後の暮らしについて書いた本。私たちの住む宇都宮で、戦争はどんな爪あとを残したのか。もう二度と戦争を起さないために、今ある平和な暮らしを見つめるために、小林さんの記憶にふれてみよう。</p>	<p>『宇都宮大空襲 一少女の記録』 小板橋武／絵・文 随想舎 2007 全館 (K950) (E03 コ) 昭和20年7月12日。恐れていた空襲がきた。夜中、アメリカ軍の飛行機がたくさん飛んできて、宇都宮に爆弾を落としていった。街は焼かれ、500人以上の人が犠牲になった。当時、中学1年生だった少女が体験した宇都宮大空襲の記録。</p>
<p>『ドームがたり』 アーサー・ビナード／作 スズキコージ／画 玉川大学出版部 2017 全館 (E01 ビ) みんなに「原爆ドーム」と呼ばれるぼく。本当はそんな名前じゃなかったんだ・・・。 1915年に完成した「広島県物産陳列館」が見てきた戦中・戦後、そして現在までの100年。 核兵器や原子力発電のあり方についても考える。</p>	<p>『そらいろ男爵』 ジル・ボム／文 ティエリー・デデュー／絵 中島さおり／訳 主婦の友社 2015 全館 (E02 ポ) そらいろの飛行機で鳥をながめていたそらいろ男爵は、戦争が始まると飛行機を迷彩に塗りかえ、砲弾のかわりに本を落として兵士たちを夢中にさせる。そして戦争終結のためにとった戦術は…。平和について考えるきっかけとなる本。</p>
<p>『この本をかくして』 マーガレット・ワイルド／文 フレヤ・ブラックウッド／絵 アーサー・ビナード／訳 岩崎書店 2017 全館 (E02 ワ) 敵の砲弾があたって、図書館は大破。お父さんが借りていた、自分たちのルーツが書かれている本だけがただ1つ残った。ピーターは本と一緒に避難を続ける。戦争がはげしくなっていく中、それでも守り続けなければいけない大切なものがあることを教えてくれる絵本。</p>	 
<p>『ちいちゃんのかげおくり』 あまんきみこ／作 上野紀子／絵 あかね書房 1982 全館 (E03 ア) H27年度教科書 - 3年 「かげおくり」はちいちゃんのおとうさんが教えてくれた遊び。ちいちゃん一人がかげおくりをしながら、家族が来るのを待っている。戦争はちいちゃんから家族を奪ってしまった。幼い少女の目から見た戦争の物語。</p>	<p>『空にさく戦争の花火』 高橋秀雄／作 森田拳次／絵 今人舎 2015 全館 (E03 タ) 亡くなったひいおじいちゃんの春造さんは、花火が嫌いだった。ある日、春造さんの戦友が訪ねてきた。戦時中は、花火の音も煙も爆発して光ったら艦砲射撃されているのと同じという話を聞く。作者は宇都宮在住。</p>
<p>『ガラスの梨』 越水利江子／作 ポプラ社 2018 全館 (913) 主人公である小学3年生の笑生子は作者の母親がモデル。徹底した取材のもと戦争のもたらす悲しみやそこで生きた人々の姿を描いた本格的戦争児童文学。胸に迫る描写が多いが、強い家族の繋がりがたくましく生きる笑生子に励まされる作品。</p>	<p>『ひろしまのピカ』 丸木俊／文・絵 小峰書店 1980 全館 (E03 マ) 広島に原爆が投下されたのは、1945年8月6日午前8時15分のことだった。みいちゃんは、お父さん、お母さんと一緒に朝ごはんを食べていた。その時、それは突然やってきた。すさまじい光がつきぬけたかと思うと、何もかもが地獄絵のように変わってしまった。</p>



<p>『せんそうしない』 谷川俊太郎／文 江頭路子／絵 講談社 2015 全館 (E04 タ) ちょうちよとちょうちよはせんそうしない。きんぎよときんぎよもせんそうしない。同じ生き物は、けんかはするけど、せんそうはしない。なぜ人間だけが、せんそうするの？無駄のない言葉とやさしい絵が、なぜせんそうするのか、読む人の心に問いかける絵本。</p>	<p>『みんなが知りたい！世界と日本の戦争遺産』 歴史学習研究会／著 メイツ出版 2017 中・東・南・河 (200) 原爆ドーム、平和の塔、対馬丸記念館、陸軍知覧基地跡、バンザイ・クリフ、アウシュビッツ強制収容所など、日本と世界48ヶ所の「戦争遺産」を紹介。ふり仮名つき、写真やイラストが豊富で、調べ学習にもおすすめの本。</p>
<p>『絵で読む広島原爆』 那須正幹／文 西村繁男／絵 福音館書店 1995 全館 (210) 広島に落とされた原爆を、時間を追って、上空から見た絵で克明に再現した絵本。大きな町を一瞬でなぎたおした爆発のすさまじさがわかる。絵は、服装や建物を当時の住民に聞き、忠実に描かれている。原爆がどのように作られ、どうして広島に落とされたのかについても、図や年表で詳しく説明されている。</p>	<p>『ガザ 戦争しか知らないこどもたち』 清田明宏／著 ポプラ社 2015 全館 (310) 国連職員の著者がイスラエルと戦争中の2014年、ガザ地区を訪問した時のレポート。ずっと戦争にさらされている子どもたちと、その地域で人のために働く大人たちの姿が、写真と簡潔な文章で描かれる。「普通のこども」として成長できる平和を望む本。</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p>『アンネのバラ 40年間つないできた平和のバトン』 國森康弘／文・写真 講談社 2015 全館 (627) 東京都杉並区にある高井戸中学校で咲くバラ「アンネ・フランクの形見」。アンネのバラを育てることは平和への願いを受け継ぐこと。この花を枯らすことなく40年間、バラを育ててきた人々の思いや平和への思いを美しいバラの写真とともに感じられる写真絵本。</p>
<p>『光のうつしえ』 朽木祥／作 講談社 2013 全館 (913) 原爆投下から四半世紀後の広島が舞台。被爆2世である中学1年生の主人公達が、あの日、身近な人たちに何が起こり、どんな思いを背負って生きてきたのかを知る。戦争を知らない世代が戦争による様々な痛みを受け止め、真摯に向き合う物語。</p>	<p>『ある晴れた夏の朝』 小手鞠るい／著 偕成社 2018 全館 (913) 戦争を経験していない高校生8人が当時の資料を読み解き、広島と長崎に落とされた原爆の是非について討論会を行うことになった。日系アメリカ人のメイは否定派の一人として演壇に立つことになり…。戦争と平和について問いかける物語。</p>
<p>『ガラスのうさぎ』 高木敏子／作 武部本一郎／画 金の星社 2005 中・東・南・河 (913) H28年度教科書 - 中学1年 12歳の敏子は、東京大空襲で母と妹2人を亡くしてしまった。さらに目の前で、父を機銃掃射によって亡くし、たった1人で父を火葬する敏子…。どこまでも続く暗闇のような戦中戦後の中を、けなげに生きていく少女の体験記。</p>	<p>『出発 から草もようが行く』 小泉るみ子／作・絵 新日本出版社 2018 全館 (E03) 命は国に捧げるのだと厳しい訓練を重ねてきた浩。死ぬ覚悟でいたのに終戦を迎え「生きる」といわれてもどう生きていいかわからない。終戦で生き方が変わってしまった少年の心の葛藤を描いた絵本。</p>



<p>『被爆者 60年目のことば』 『被爆者 続 70年目の出会い』 会田法行／写真・文 ポプラ社 2005, 2015 全館 (916) H27年度教科書 - 5年 ヒロシマ・ナガサキで被爆してから60年目。被爆体験は歴史上の出来事ではなく、今なお深い悲しみが続いている。戦争・平和・生きることの意味を、6人の被爆者の言葉と写真で綴った写真絵本。</p>	 
<p>『ヒットラーのむすめ』 ジャッキー・フレンチ／作 さくまゆみこ／訳 鈴木出版 2004 中央・東・南・河 (933) スクールバスを待つ間、退屈しのぎに始めた作り話「お話ゲーム」。雨の降るその日、アンナが話し始めたのは「ヒットラーのむすめ」の話だった。もし自分がヒットラーの子どもだったら…あなたはどうしますか？</p>	<p>『ぼくが見た太平洋戦争』 宗田理／著 PHP 研究所 2014 全館 (916) 太平洋戦争の戦時下に中高時代をすごした著者が、豊川海軍工廠付近への大空襲、三河の大地震、空腹とダニやノミ・シラミとの闘い、中学生に課された「タコツボ特攻作戦」「吹き矢作戦」などの体験を交えつつ、戦争の愚かさや悲惨さを語る。子どもたちに語りかける形で書かれた、戦争体験記。</p>
<p>『子どもたちへ、今こそ伝える戦争』 長新太／著 和歌山静子／著 那須正幹／著 講談社 2015 全館 (916) 一番大事なことは、この本に登場する19人の子どもの本の作家の話は、すべて、つくり話ではないということ。誰もが子どもたちが、戦争の真実を知ること、悲しい過ちを二度と繰り返さない日本になることを願う。</p>	<p>『ほんとうにあった戦争と平和の話』 野上暁／監修 講談社 2016 全館 (916) 世界各地では今も戦争が続いている。この本は、戦争中でも決して希望を失わずに生き抜こうとした人、平和な世の中の実現のために立ち向かっている人たちの実話である。戦争をなくすにはどうしたらいいかを自分で考えることができる本。</p>
<p>『いしぶみ 広島二中一年生全滅の記録』 広島テレビ放送／編 ポプラ社 2015 中・東・上・河 (916) 昭和20年8月6日原爆で未来を絶たれた広島二中一年生の哀しみの記録。当日清掃作業のため広島市の中心、中島新町の本川土手にいた広島二中の一年生321名と先生4名は、全滅した。子どもたちはどのように死んでいったのかが記されている。</p>	<p>『戦争体験を「語り」・「継ぐ」』 大石学／監修 学研プラス 2018 中央・東・南 (210) 広島、長崎、沖縄を中心に、「戦争体験を「語り」・「継ぐ」」活動をしている施設や人取材し紹介している。平和について自分ならどう思うかを考えるきっかけになる一冊。</p>



発行 令和元年7月
編集・発行 宇都宮市立図書館
問合せ 宇都宮市立中央図書館
〒320-0845 宇都宮市明保野町7-57
電話 028-636-0231