

宇都宮市民憲章

- 1 健康で、心のふれあう明るいまちをつくります。
- 2 きまりを守り、活気あふれる楽しいまちをつくります。
- 3 学ぶことを大切にし、文化の薫る美しいまちをつくります。



編集・発行 宇都宮市立図書館 明保野町7番57号 〒320 TEL 36-0231

私と図書館 最優秀作品



西小二年
長島佑記

図書館ができたのは、私が幼稚園の年長の時でした。どの本を見ても、まだピッカピカの新しい本ばかりで、とても気持ちが良かったのをおぼえています。そのころからてきた本は、はちごのお話、すずのへいたい、おぼえているよ、大きな木やねずみぐらつたのですが、一年生になって、朝顔の研究をするのに、図書館の本をたくさんかりて勉強できました。理科展で銀賞に入りました。

図書館の本をかりてから、もう、六百冊をこえました。私たち兄弟が本をかりてくると、お母さんが一冊ずつ本の名前と出版社と返す日付をノートにメモ

開館二周年にあたつて――

館長人選作家文集



西原小三年
ゆめの図書館

ぼくが、図書館に行つて、本を

読もうとしたら、大にん気のパンが、「こっちにこないかい。」と、ぼくに、ニコニコしながらそくつた。パーマンは、マンガの本を持ってきて、

「ねえ、ぼくのマンガおもしろいかい。」「きいたのでぼくは」と、大きな声でいつた。「そばにいた、ファーブルやニュートンはかせが、『マンガばかり読んでいないでぼくが、子どものころの時の本でも、読んでみれば、きっとなんかの役に立つかかもしれないよ。』

ト、いつたので、ぼくは、ニュートンはかせといろいろな話をしただけなく、水時計や日時計、はんしゃぼうえんきなどを作つた

「うやつて作ったんだどうと思つた。そして、自分でも作つてみたくなりました。」

「そう思つているうちに、ぼくは、ねむくなつてしましました。」「あれ。」

「ぱッと気がつくと、ぼくはなぜか

だ。などという考えが浮かんできました。私は今読みたい本は、「世界少女推理名作全集」です。

この前本屋さんへ行つたら、売つていました。読みたかつたけれど、墨字でした。もし誰かに読んでもらつたり、テープ図書を聞くとしたら、私は聽かないでしよう。

というのは、聴くだけでは頭にはいらないし、印象も薄いからです。これからも図書館へたくさん通い、そして本をひとりの友だちとしていきたいと思います。



盲学校中学部
青木みつえ

図書館と私

図書館といつても学校のを利用するだけで、足をのばして大きな図書館の建物に入つたことがありませんでした。

初めて図書館なるものに足を踏み入れたのは、中二の校外歩行訓練でした。その時貸出のカードを作つもらつた時「あー、自分のカードなんだなー」としみじみ感じて、早く使ってみたいとカードをながめるたびに思いました。実際に使つてみたのは、その年の夏

休みでした。理科の教材で本を搜すはめになり、先生に図書館を利用するよう勧められて恐る恐る図書館に電話しました。その時心

境は、カードを使える喜びより「私はなんと恐しい」と期待をかけていたのだろう」と、後悔に似たものが頭の中をうつらうつらきました。

しかし、実際に電話をかけてしまったと、そのとき出た人がとても優しく細かいことまで教えて下さったのでほつとしました。

利用したのはそれきりでしたが、図書館案内やいろいろお知らせなどのものが点字でたまに来ると、とてもうれしくなりました。特にこの間、「どしょかんジャーナル」が突然家に届いて、もつと利用しながらやという気持ちがどんどん湧いてきました。

そしてこの作文を書く気になつたのは、できるだけ図書館の企画に参加したいと思ったからです。

それは、できるだけ図書館の企画に参加したいと思つたからです。ところが、足をのばしてよんとつてもいいことをしていると、心がすきつとして、たのしいからです。

これから、もつともつと利用させていただきますので、よろしくお願いします。



西原小二年
石とびまさひろ

図書館と私

れる人になります。

ぼくは、ものがたりの本も、図

かんも、ほしの本も、ぜんぶすき

です。

いろんな本を、いっぱいよんで、なんでもしつている人になりたいです。

それに、図書かんに行つたら、きまりをまもつて、人にめいわくかけないように、本をよみたいです。

いい人になるつていうのは、むずかしい。

でも、いい人つていうのは、こぼくは、そのいい人になるためがんばっています。

でもしつぱいがあります。

かんじがでてくるのは、まだよくべて、すらすらよめるようになつたので、じぶんで、ほんもえらべます。

かりられないほんは、ときどきじぶんでよめるようなほんをさがしてよんでいます。

えがきれいなほんもさがしてよみます。

かりられないほんは、ときどきとしょかんでよんできます。としょかんでよむのもたのしいです。

ほんだけではなく、かみしばいもとつてもおもしろいです。

なつやすみのときは、「うさぐのほんもかりました。その日は日よう日でした。ながいへびの



西原小一年
せきねなおみ

わたしどとしょかん

はじめおかあさんと、としょかんにいきました。なかにはいつでみると、ほんがたくさんあってびっくりしました。

かみしばいもありました。「あさがおのたね」というかみしばいを、おかあさんがよんぐれました。今までとてもよくおぼえています。

わたしは一ねんせいになりました。いままでみた「こともないす」くためにつかつてている。

それは、人びとがこまつていることを、たすけたいからです。

みんなのこまつていることとは、みなさんのしらない」とや、できないことです。

それをたすけるために、いろいろな本をかりてよんでいます。そしてものしりになつて大きくなつたら、図書かんのようなどころでおしゃてやりたいです。

とつてもいいことをしていると、心がすきつとして、たのしいからです。

または、自分のために本をよんでもよけていいからです。

これからは、気をつけます。

また、よい本をかしてください。

かりられないほんは、ときどきとしょかんでよんできます。としょかんでよむのもたのしいです。

ほんだけではなく、かみしばいもとつてもおもしろいです。

なつやすみのときは、「うさぐのほんもかりました。その日は日よう日でした。ながいへびの

ようなぎようれつが「こうあく」のほんのところまでつづいてさがしづらかったです。わたしは、なるべく日よう日じやない日のほうがいいと、そのとき、おもいましめた。

わたしは、いえがちかいので、ちよいちよいとしょかんにいきます。でも、とおいひとはかりにくるのがたいへんだとおもいます。

わたしのいとは、いえがとおりで、二しゅうかんに一どしかござれません。かわいそうです。

でも、カードをつくってたいせつにしています。

わたしは、これからもとしょかんにいつてよいほんをさがして、たくさんよみつけたいとおもいます。

たのしいとしょかん

西原小一年
並木美和

ほんのよみはじめです。おとうさんは、ほんをよむとじもおぼえるし、ことばのつかいかたやぶんします。でも、とおいひとはかりにくのがたいへんだとおもいます。

わたしのいとは、いえがとおりで、二しゅうかんに一どしかござれません。かわいそうです。

でも、カードをつくってたいせつにしています。

わたしは、これからもとしょかんにいつてよいほんをさがして、たくさんよみつけたいとおもいます。

としょかんとぼく

西原小一年

としょかんとぼく

うげんじはるこさんのかいたほん

をえらびます。えはいわきさちひ

ろさんのやさしさのあるいろいろのぬ

りかたがだいすきです。としょか

んにはほんがたくさんよみやすい

ようにきちんとならんでいて、と

てもよみやすいです。よみたいほ

んがみつからないときには、かか

ぱくは、ほんがだいすき。とし

ょかんもだいすき。としょかんが

ぼくは、かなしいほんはきらい

だけど、「けんぼうは一ねんせい」と「さだおばさん」というほんは、

かわいそだつたけどよかつた。

「日よういち」は、うんどうかい

のおみせやさんのようなみせが、

こまかくいっぽいかいてあります

た。それから、「おおきな木がほ

しい」のほんもよかつた。それは、

ふといたかいおおきな木のて

っぺんにこやをつくつた、かおる

のおはなしです。ぼくも、そういう

うこやをつくつてみたいとおもつた。

ぼくは、くろいろのていきげん

いれを、かつてもうつて、としょ

めいに読んだ。そうしたら、言葉

づかいがうまくつかわれているの

す。としょかんにいくときは、はいだんをかけあがります。きょうは、なにをよもうか、ほんのまえにたらよいとかおもいながらほんとにらめっこします。わたしは、ほんをかいだんをかけて、二かいにあります。

ほんをたくさんかつていただき、ほんをたくさんをよみます。ぼくは、かいだんをのぼつて、二かいにあります。

「かいだんはきをつけね。」

とおかあさんにいわれます。

ぼくは、「かこさとし」のほんがすきです。「かわ」、「にんじんばたけのパピップペポ」、「むしばのミュータンス」が、とてもおもしろかった。

ぼくは、かなしいほんはきらいだけど、「けんぼうは一ねんせい」と「さだおばさん」というほんは、かわいそだつたけどよかつた。

「日よういち」は、うんどうかいのおみせやさんのようなみせが、こまかくいっぽいかいてあります。それから、「おおきな木がほしい」のほんもよかつた。それは、ふといたかいおおきな木のてっぺんにこやをつくつた、かおるのおはなしです。ぼくも、そういううこやをつくつてみたいとおもつた。

ぼくは、くろいろのていきげんいれを、かつてもうつて、としょめいに読んだ。そうしたら、言葉づかいがうまくつかわれているの

あつたらおともだちもたくさんよみにくるとおもいます。としょかんにかりにくるひともだんだんふえ、ほんがすきになるひともおおくなることでしょう。あたらしいほんをためます。おかあさんは、ほんをたくさんをよみます。ぼくは、かいだんをのぼつて、二かいにあります。

「かいだんはきをつけね。」

とおかあさんにいわれます。

ぼくは、「かこさとし」のほんがすきです。「かわ」、「にんじんばたけのパピップペポ」、「むしばのミュータンス」が、とてもおもしろかった。

ぼくは、かなしいほんはきらいだけど、「けんぼうは一ねんせい」と「さだおばさん」というほんは、かわいそだつたけどよかつた。

「日よういち」は、うんどうかいのおみせやさんのようなみせが、こまかくいっぽいかいてあります。それから、「おおきな木がほしい」のほんもよかつた。それは、ふといたかいおおきな木のてっぺんにこやをつくつた、かおるのおはなしです。ぼくも、そういううこやをつくつてみたいとおもつた。

ぼくは、くろいろのていきげんいれを、かつてもうつて、としょめいに読んだ。そうしたら、言葉づかいがうまくつかわれているの

大好きになつた本

宮の原小四年

大河原由佳



ぐらいでいたので、ぼくのじでなかで、どのほんにしようかまつた。とつてもいたかつたです。いり口からはいつたら、おかあさんとわかれます。おかあさんは、ほんをたくさんをよみます。ぼくは、かわいだんをのぼつて、二かいにあります。

「かいだんはきをつけね。」

とおかあさんにいわれます。

ぼくは、「かこさとし」のほんがすきです。「かわ」、「にんじんばたけのパピップペポ」、「むしばのミュータンス」が、とてもおもしろかった。

ぼくは、かなしいほんはきらいだけど、「けんぼうは一ねんせい」と「さだおばさん」というほんは、かわいそだつたけどよかつた。

「日よういち」は、うんどうかいのおみせやさんのようなみせが、こまかくいっぽいかいてあります。それから、「おおきな木がほしい」のほんもよかつた。それは、ふといたかいおおきな木のてっぺんにこやをつくつた、かおるのおはなしです。ぼくも、そういううこやをつくつてみたいとおもつた。

ぼくは、くろいろのていきげんいれを、かつてもうつて、としょめいに読んだ。そうしたら、言葉づかいがうまくつかわれているの

くてとてもいいです。

なかで、どのほんにしようかまつてしまつて、やつときまつてよつてしまつて、やつときまつて

から、いつもみずきのみます。ろ

うかのはじつこのみずは、つめた

くておいしいです。

図書館にかけつけます。

図書館には、いろいろな人々がたくさん本を借りています。みんな何さつも手にかかえています。

こんなに本を借りる人がだんだんふえるということは、これからも多ぜいの人が借りてくるだろうとよそうできます。

そうなると、図書館では、もつと、もつと本をふやしていくことでしょう。

それを思うと私は、これからどんな新しい本に出会えるかなと、つても楽しみです。

「本を読むと心がゆたかになる」と、いうことがあります。

読むということによって、いろいろな場所や風土、そして、文化が分かれます。

ゆめとちえをあたえてくれる図書館は、とてもすばらしい心のほう庫だと感じます。

これは、現実的な私のねらいだけど、夏休みのしゆく題を調べ行つた時、その本は、一さつしか、置いてありませんでした。そしてその本のうらには、貸し出しの出来ない「赤いシール」がはつてありました。しかたがないので、コピーをしてきました。

やっぱり、コピーで写したり

ようよりもその本で、くわしく読めたらなど、その時、ざんねんに

ふしたことがあります。私はその本にも出会えました。

おさない女の子が、大切そうに手にしているのを見てとてもうれしかったです。

これからも、大いに図書館を利

用して心の友にしたいです。

小学校高学年部

図書館と私

西原小五年

野中睦子

学校から帰つて、少しでも時間があると、私は、弟と自転車で市立図書館に行きます。明るく落ち着いた広い階ホールを通り、シンデリアのかがやく広いオレンジ色の階段を登つて、二階の児童

図書室に入ると、自分のおしゃに来たような気がしてホッとします。

本だなに作者別にきちんとならべられたたくさんの本、そして忙し

そうに貸し出しのお仕事をしてい

るおねえさん、本を選んだり、すみのいすにこしかけて、静かに本を読んでいるお友達。いつも見慣れたまわりの様子が、不思議に、

私を落ち着かせてくれます。本の大好きな私は、この図書館ができてしましました。この部屋には、

私のゆめがいつまつていままでに読んだ心に残るすばらしい本、まだ読んでいないけれど、読んでみたいたくさんの本――

どここのたなにどんな本があるか、

目をつぶついても分かります。

みんなみんな私の宝物です。つかれていたときや、けんかしていら

いらしているとき、お母さんにしかられてしまふばかりしているとき

も、私の足は図書館に向いてしま

います。そして、好きな本を好き

だけ読んで、規定の五冊の本を

借りられたときは、もうすっかり、

心が晴れて、満足したさわやかな

気分になってしまいます。私にと

つて、図書館は心のオアシスであ

り、はてしないゆめをあたえてく

れるおしゃののです。

私の家から歩いて十分とかからないところにある市立図書館、こ

んな近くに、こんなすばらしい

設に恵まれている私は、本当に幸

て、児童図書室ばかりではなく、これらの部屋をじょうずに利用して、恵まれた機会を大切に生かし、もつもつとゆめを大きくふくらませたいと思っています。

図書館がたくさんあれば

西原小五年
引地靖

ぼくの家が図書館の近くでよかつた。だからこそぼくは宇都宮に

図書館がもっとたくさんあればいいと思います。そうすれば、東の方の人も、北の方の人も多くの人たちがぼくたちのように、もっと楽しくもつと身近かに本を読める

ようになるからです。

この図書館のおかげで、ずいぶんいろんな本が読みました。あと、レコードやビデオがあつてとても便利です。これから、本・レコード・ビデオなどをどんどんふやしてほしいです。それに水を飲む所

が、一つしかないので、いつも借りる所も二ヵ所作つてほしい

と思います。図書館がしまつている時、本を返す所があつて、なぜレ

コードや、ビデオ返す所はないのかというのを思っています。そ

う所を作つてほしいと思います。

今、何とかひみつとか、日本の歴史などもみんなよく読んでいます。こういうものを読もうとし

ても、ないのです。なんとか読めばくは図書館に、いろいろと身体

的しようがい者用のものがあるの

で、とても感心しました。ぼくは

このようないせつが多くあればいいと思います。

こんなりつぱな図書館はないと思いません。いろいろなせつびがし

てあり、いろんな本が読める。家

が図書館の近くでよかったです。

図書館は勉強にもなるし、いろ

いろな本が読め、こういうことのできる図書館が、他の人にも多い

に利用してもらいたいです。図書

館にいると、本がぐんぐん好きになれるのも不思議なことのようです。

僕が図書館長になつたら、こう

いう図書館を市の東西南北にそれ

ぞれ一つづつ作るよう市にたのみ

たいと思います。だれでも近くで

利用できるからです。みんなが本

が好きになればけんかなんてばか

らしくなるし、図書館を通じて北

や東の方の人と仲よくできます。



